

Biografie **Silke Klug**

geboren 1966 in Berlin

staatlich anerkannte **Erzieherin**
langjährige Kita-Erfahrung sowie
Beratungsarbeit von Kindern, Erwachsenen
und Familien

Diplom Sozialpädagogin ASFH
Schwerpunkte: Elternberatung, Kinderschutz,
Familienzentren

Anerkennungsjahr in San Francisco
Familienberatung in Berlin / Kreuzberg
Entwicklung einer Elternschule

Theaterpädagogin für Kinder und Jugendliche

Yogalehrerin für Kinder, Schwangere
und Erwachsene

Leitung zweier Familienzentren / MGHS
(MBS / Bundesfamilienministerium)
Referentin für Öffentlichkeitsarbeit
und Jugendhilfe

Trainerin und Dozentin an verschiedenen
Fort- und Ausbildungsinstituten
(z.B. Familien für Kinder gGmbH, Berliner
Institut für Frühpädagogik, AWO Akademie-
Fachschule für Sozialwesen, Sozialpädago-
gische Fortbildungsstätte Berlin-Brandenburg)

Trainerin für gewaltfreie
Kommunikation / Elterntrainerin

Mein Angebot für Sie:

Vorträge/Seminare/Beratung/
Coaching/Prozessbegleitung/
Teamentwicklung/Konfliktmediation

Ich arbeite eng mit dem Berliner
Institut für Frühpädagogik zusammen.
Sie können mich über das Biff anfragen.

Das Honorar ist abhängig von der
Seminargröße, dem Zeitaufwand und
wird individuell verhandelt.

Ich stehe Ihnen gern für Rückfragen
zur Verfügung und **freue mich über
eine Begegnung.**

Kontakt



Silke Klug
Dipl. Soz. Päd.

silke.klug@bruecke-bauen.de
www.bruecke-bauen.de

0176 • 34 47 42 36

Silke Klug

Kommunikationstrainerin

Kinderschutzfachfrau

Kita-Beraterin

Mediatorin

Dozentin

Coach

Mit Worten
Brücken bauen

Grundhaltung

Meine Arbeit macht mich besonders glücklich, wenn sich in den Seminaren jeder als Fachkraft wahrnimmt und einbringt. So entsteht ein Lernraum, in dem die vorhandenen Stärken bewusst werden und spielerisch Selbstreflexion und Selbstverantwortung erlebt wird.



Meine Schwerpunkte sind:

Umbrüche und Übergänge

- Schwangerschaft
- Geburt
- Kita
- Schule und Zusammenarbeit

frühe Kindheit

- Entwicklungspsychologische Besonderheiten
- Sprachentwicklung/Sprachlerntagebuch
- Fremdel- und Trotzphase
- Sauberkeitserziehung
- Frühe Hilfen

Spiel im Kindesalter

- Bedeutung und Formen des Spiels
- Spielmaterial, Spielraum
- Spiel für unter 3-Jährige
- Yoga mit Kindern

Bindungstheorie

- Bedeutung der Bindungstheorie
- Bindungstypen und fremde Situation
- Bindungsqualität in der Partnerschaft

Feinfühligkeit

- Aufgaben und Ziele
- Methoden für die Vermittlung
- Sprache des Babys lesen lernen

Partizipation

- Eltern als Partner
- Erziehungspatenschaften
- Kita als Familienzentrum

Bedürfnisse von Kindern

- erkennen und umsetzen
- geschlechtsbewusste Pädagogik
- eine Erziehungsempfehlung
- UN Kinderrechte

Rolle des Vaters

- Einbeziehung der Väter
- Familienbildungsangebote

Kindeswohlgefährdung

- Formen und Ursachen
- erste Risikoeinschätzung
- Kinderschutzparagraph SGB § 8a
- Resilienz

Eltern-Kind-Gruppen

- Ziele und Inhalte
- Leiten und Begleiten
- Zusammenarbeit mit Eltern

Gewaltfreie Kommunikation (GFK) nach M. Rosenberg

- Methode und Grundannahmen
- GFK mit Kindern und Eltern
- Arbeit an eigenen Beispielen



Kommunikationstraining

- Ich-Botschaften, verbale und nonverbale Kommunikation
- »Vier-Ohren-Modell« – Schulz von Thun mediatives Handwerkzeug
- schwierige Gespräche führen
- einfache Konfliktlösungsmethoden

Familie aus historischer Sicht

- Wertewandel
- Werte in der Familie
- Stellung des Kindes in der Gesellschaft

Rhetorik für Frauen

- der »Rhetorische Dreisatz«
- Vorbereitung einer Rede
- Unfallverhütung

Angebote für die Einrichtung

- Team- und Konzeptentwicklung
- Sozialraumanalyse
- Early Excellence Centres / Familienzentren
- Elternschulen

